

GUÍA ITINERARIO FORMATIVO TIPO DE **MEDICINA** FAMILIAR Y COMUNITARIA



GUÍA ITINERARIO FORMATIVO

MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

INTRODUCCIÓN

La Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria (MFyC) nace en España en 1978. Desde entonces han sido varios los Programas Formativos que han guiado la Formación en nuestra especialidad.

El actual Programa Oficial de la Especialidad (POE) vigente desde el año 2005, es el tercer programa oficial de la misma y supone un avance importante en la formación en MFyC, destacando en él:

- Aumento de la duración de la formación, pasando a ser de 4 años
- Se desarrolla en torno a 5 áreas competenciales:
 - Competencias esenciales (comunicación, razonamiento clínico, gestión de la atención, bioética)
 - Atención al individuo
 - Atención a la Familia
 - Atención a la Comunidad
 - Formación Continuada e Investigación
- Flexibilidad: permite su adaptación e individualización, estableciendo unos estándares mínimos deseables y unos estándares máximos
- Adquiere una mayor importancia la figura del tutor, al cual corresponde el seguimiento y supervisión de la formación del residente

Una Guía Formativa o Itinerario formativo es la adaptación del Programa Oficial de la Especialidad a las condiciones propias o específicas de cada Unidad Docente .

La Comisión de docencia deberá aprobarlo, con sujeción a lo previsto en el POE

METODOLOGÍA DOCENTE

El actual POE, posibilita una gran diversidad de métodos de aprendizaje para llegar a alcanzar los objetivos propuestos por el mismo.

Por ello, en función de las características del tutor, del residente y del Área de que se trate, se pueden utilizar los siguientes métodos de aprendizaje:

- Autoaprendizaje: estudio y uso de herramientas de aprendizaje individuales
- Aprendizaje de campo: colocar al residente en una situación real en la que su autoaprendizaje pueda tener lugar
- Clases: transmisión unidireccional de la información, sobre una materia concreta
- Trabajo grupal, interacción grupal: aprovechar la interacción entre los diferentes miembros del grupo
- Talleres: aprendizaje de habilidades en pequeños grupos

OBJETIVOS FORMATIVOS Y METODOLOGÍA DOCENTE

1. COMPETENCIAS ESENCIALES

1.1 LA COMUNICACIÓN ASISTENCIAL. ENTREVISTA CLÍNICA. RELACIÓN MÉDICO PACIENTE

Los **objetivos docentes** en este apartado son que el residente sea capaz de:

- Establecer, mantener y conducir una relación asistencial y terapéutica adecuada
- Identificar y perfilar el/los problemas de salud que presenta el paciente
- Acordar con el paciente la acción más apropiada para cada problema
- Informar y educar según las necesidades del paciente
- Utilizar el tiempo y los recursos adecuadamente

La **metodología docente** a utilizar en nuestra U.D. será

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Trabajo grupal y Cursos/ talleres
Comunicación asistencial. Entrevista clínica. Relación médico-paciente.	SI	Rotación Atención Primaria (AP): 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Unidad de Salud Mental: 1 mes	Curso básico de comunicación Talleres avanzados de comunicación (taller de negociación, paciente hiperfrecuentador, paciente difícil...) Sesiones grupales durante su estancia en CS

1.2 RAZONAMIENTO CLÍNICO. TOMA DE DECISIONES. MÉTODO CLÍNICO CENTRADO EN EL PACIENTE

Los **objetivos docentes** a alcanzar serán:

- Conocer los fundamentos y características de la toma de decisiones en Atención Primaria
- Aplicar los principios del razonamiento clínico y toma de decisiones a los problemas presentados en la consulta del Médico de Familia
- Saber manejar en la práctica las características definitorias de las pruebas diagnósticas
- Elaborar un pronóstico de la enfermedad
- Decidir un plan de actuación adecuado al problema presentado y las características del paciente
- Conseguir una adecuada adherencia al plan de actuación acordado

La **metodología docente** que utilizaremos será:

	Autoaprendizaje	Trabajo de campo	Trabajo grupal	Cursos/Talleres
Razonamiento clínico. Toma de decisiones. Método clínico centrado en el paciente	SI	Rotación AP: 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Urgencias y emergencias Rotaciones especialidades médicas y médico-quirúrgicas	Centro de Salud: A lo largo de los 4 años, sobre todo al inicio y el último año, se trabajará en sesiones clínicas semanales el abordaje del paciente y la toma de decisiones clínicas	Curso de razonamiento clínico Curso básico de comunicación

1.3 LA GESTIÓN DE LA ATENCIÓN

1.3.1 Gestión clínica.

Los **objetivos** a alcanzar serán:

- Aplicar la gestión clínica y sus elementos prácticos,
- Aplicar la Medicina Basada en la evidencia (MBE) como instrumento en la gestión clínica,
- Aplicar la gestión clínica centrada en el paciente,
- Valorar el nivel de resolución de problemas y actuar sobre él
- Manejar la evaluación de la práctica clínica y saber aplicar los distintos instrumentos de evaluación,
- Valorar la utilidad de las pruebas complementarias y saber aplicarlas a la práctica clínica,
- Realizar una prescripción farmacéutica racional, Manejar la IT en el marco de la consulta médica

La **metodología docente** a emplear será:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Trabajo grupal	Cursos/Talleres
Gestión clínica	SI	Rotación AP: 22,5 meses ((Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	Centro de Salud: En el primer y sobre todo en el último año mediante sesiones semanales respecto a lectura crítica, medicina basada en la evidencia, uso racional del medicamento, búsqueda bibliográfica...	Curso de Medicina Basada en la evidencia Curso de Búsqueda bibliográfica Curso de razonamiento clínico

1.3.2 Trabajo en Equipo.

Los **objetivos** a alcanzar serán:

- Saber trabajar en equipo en los diferentes ámbitos
- Liderar y dinamizar la actividad de los equipos
- Saber conducir adecuadamente las reuniones
- Adquirir los conocimientos prácticos e la negociación como instrumento para gestionar los conflictos

Para ello, la **metodología docente** a utilizar será

	Autoaprendizaje	Trabajo de campo	Trabajo grupal	Cursos/talleres
Trabajo en Equipo	SI	Rotación AP: 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	Centro de Salud: Asistencia y participación en reuniones de equipo y en proyectos del Centro de Salud	Curso de Introducción a la Atención Familiar y Comunitaria

1.3.3 **Gestión** de la **Actividad**.

Los **objetivos** a alcanzar serán:

- Conocer las bases fundamentales de la organización de los Equipos de Atención Primaria
- Conocer y valorar los diferentes modelos organizativos de la actividad en consulta, la actividad domiciliaria, la relación medicina-enfermería, tanto a nivel rural como urbano
- Conocer y saber aplicar la metodología de gestión de la consulta

La **metodología docente** que utilizaremos será:

	Autoaprendizaje	Trabajo de campo	Trabajo grupal	Cursos/talleres
Gestión de la Actividad	SI	Rotación AP: 22,5 meses ((Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	Centro de Salud: participación en reuniones organizativas del Equipo	Curso de Introducción a la Atención Familiar y Comunitaria

1.3.4 **Sistemas de información.**

Los **objetivos** a alcanzar serán:

- Conocer las características generales del Sistema de Información sanitario
- Manejar los distintos sistemas de registro que se utilizan en Atención Primaria y conocer su utilidad
- Manejar los indicadores de uso más habitual en Atención Primaria
- Adquirir la capacidad para interpretar el significado de los distintos indicadores y los factores determinantes en su interpretación
- Adquirir la capacidad para poder definir el sistema de información factible en diferentes entornos
- Conocer y manejar las aplicaciones informáticas para la informatización de la Atención Primaria
- Aprender las bases teóricas y la metodología para la informatización completa de un EAP

La **metodología docente** que utilizaremos será:

	Autoaprendizaje	Trabajo de campo	Trabajo grupal	Cursos/Talleres
Sistemas de información	SI	Rotación AP: 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	Centro de Salud: sesiones semanales acerca del manejo del Programa Jara, Cornalvo, Zurbaran, Taonet, etc...	Curso de manejo del Programa Jara Curso de bases de datos /Excel/SPSS

1.3.5 Gestión de la calidad.

Los **objetivos** a alcanzar serán:

- Conocer el concepto de calidad y mejora continua de la calidad
- Conocer y aplicar los pasos del ciclo general de la calidad
- Conocer y emplear los distintos instrumentos que se utilizan en las distintas fases del ciclo
- Conocer los aspectos de la tención sanitaria que valora el cliente, distintos del aspecto científico-técnico
- Comprender la utilidad de las situaciones mejorables, de los errores, como instrumentos de mejora de la atención

La **metodología docente** que utilizaremos será:

	Autoaprendizaje	Trabajo de campo	Trabajo grupal	Cursos/Talleres
Gestión de la calidad	SI	Rotación AP: 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	Centro de Salud: participación en el CS en grupos de análisis y mejora de la calidad y realización de proyectos de mejora de la calidad	Curso de mejora de la calidad Curso de calidad y seguridad del paciente

1.3.6 Responsabilidad Profesional.

Los **objetivos** a alcanzar serán:

- Conocer la legislación relativa a su puesto de trabajo y categoría profesional
- Conocer la estructura de los diferentes niveles del servicio de salud
- Conocer la normativa médico-legal relacionada con la Incapacidad temporal
- Conocer la legislación y procedimientos relacionados con la prescripción de medicamentos y accesorios
- Conocer y mostrarse competente en el manejo de todas las situaciones y en la cumplimentación de los distintos informes relacionados con la justicia
- Conocer las obligaciones respecto a la emisión de certificados a los pacientes
- Conocer y mantenerse actualizado sobre las más importantes declaraciones y códigos deontológicos relacionados con la profesión
- Conocer y aplicar la normativa sobre las enfermedades de Declaración Obligatoria

La **metodología docente** a emplear será:

	Autoaprendizaje	Trabajo de Campo	Cursos/Talleres
Responsabilidad Profesional	SI	Rotación AP: 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Urgencias y emergencias	Curso de bioética y responsabilidad profesional Curso de Introducción a la Atención Familiar y Comunitaria Curso de Salud Pública I

1.4 BIOÉTICA

Objetivos docentes:

- El residente deberá aprender a integrar la deliberación ética en su quehacer diario y conseguir que su práctica clínica habitual esté guiada por los principios éticos y la prudencia

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Trabajo de campo	Cursos/Talleres
Bioética	SI	Todas las rotaciones por los distintos servicios, tanto hospitalarios como extrahospitalarios como los centros de salud docentes (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III ó Calamonte ó PAC Mérida ó Salud Rural)	Curso de bioética y responsabilidad profesional Curso básico de comunicación Talleres avanzados de comunicación

2. ATENCIÓN AL INDIVIDUO

Los **objetivos docentes** son comunes para los siguientes apartados, dentro del Área de Atención al individuo. Según estos, ante cualquier paciente el residente deberá ser capaz de:

- Realizar una anamnesis detallada y dirigida al cuadro clínico que presente el paciente
- Realizar la exploración física completa y competente en función del cuadro clínico
- Valorar y escoger la mejor estrategia diagnóstica
- Interpretar los exámenes de laboratorio básicos
- Interpretar el estudio radiológico y electrocardiográfico básico, si lo precisa
- Indicar las medidas higiénico-dietéticas oportunas
- Indicar las medidas farmacológicas oportunas
- Valorar efectos secundarios e interacciones farmacológicas
- Indicar la pauta de los controles evolutivos
- Indicar la derivación al especialista del segundo/tercer nivel
- Valora la necesidad y oportunidad de realizar actividades de prevención y promoción de la salud atendiendo a las recomendaciones de los grupos de expertos y valorar la necesidad de cuidados paliativos si se precisa
- Mantener el enfoque biopsicosocial y abordar el contexto familiar y social, englobando la atención prestada y coordinando los cuidados a largo plazo

En general **la metodología docente** que utilizaremos será: autoaprendizaje, aprendizaje de campo a través de las distintas rotaciones que efectuará el residente a lo largo de los 4 años, Cursos y/o talleres

2.1 Abordaje de necesidades y problemas de salud

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/Talleres (ver Anexo II)
Problemas cardiovasculares y factores de riesgo	SI	Rotación AP consulta Medicina de Familia (MF)- 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Cardiología- 1 mes Urgencia y emergencias	
Problemas Respiratorios	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Neumología- 1 mes Urgencias y emergencias	
Problemas del tracto digestivo	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III ó Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Servicio de Digestivo- 1 mes Urgencias y emergencias	
Problemas infecciosos	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Urgencias y emergencias	

Problemas metabólicos y endocrinológicos	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses S. Endocrinología- 1 mes Urgencias y emergencia	
Problemas de la conducta y la relación. Salud Mental	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Unidad Salud Mental- 1 mes Urgencias y emergencias Unidad psiquiatría pacientes agudos (optativa)	
Problemas del Sistema Nervioso	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses S. Neurología- 1 mes Urgencias y emergencias	
Problemas hematológicos	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Urgencias y emergencias	
Problemas de la piel	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses S. Dermatología- 1 mes Urgencias y emergencias	
Traumatismos, accidentes e intoxicaciones	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	

		Medicina Interna- 4 meses Urgencias y emergencias	
Problemas de la función renal y vías urinarias	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses S. Urología- 1 mes Urgencias y emergencias	
Problemas musculoesqueléticos	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses S. Reumatología- 1 meses S. Traumatología- 1 mes S. Rehabilitación- 1 mes	
Problemas de cara-nariz-boca-garganta y oídos	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) S. ORL- 1 mes Urgencia y emergencias	
Problemas de los ojos	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) S. Oftalmología- 1 mes Urgencias y emergencias	
Conductas de riesgo	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Urgencias y Emergencias Unidad Salud Mental- 1 mes CEDEX (opcional): 1 mes	
Urgencias y Emergencias	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Medicina Interna- 4 meses Urgencias de Centro de Salud (Centros de Salud Urbano 1 ó	

		Urbano III ó Calamonte ó PAC Mérida ubicado en Mérida Norte) Urgencias Hospital Mérida y Hospital Tierra de Barros Servicios de emergencias extrahospitalarias (112)	
--	--	--	--

2.2 Abordaje de grupos poblacionales y grupos con factores de riesgo

2.2.1 Atención al niño. Problemas específicos del niño y actividades preventivas en el niño.

Objetivos:

- Abordar, manejar y tratar los principales problemas de salud en la edad pediátrica
- Utilizar e interpretar los métodos de diagnóstico
- Manejar la terapéutica en la edad pediátrica
- Manejar las urgencias pediátricas más urgentes
- Conocer el manejo de las actividades preventivas y de los controles periódicos de salud
- Realizar el apoyo familiar y psico-social del niño con patologías crónicas

La **metodología docente** a seguir será:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/talleres
Atención al niño	SI	Rotación pediátrica: 3 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte y Hospital) Pediatria Hospitalaria: 1 mes y medio Pediatria Atención Primaria: 1 mes y medio	Curso de Urgencias pediátricas

2.2.2 Atención al adolescente. Problemas específicos del adolescente y actividades preventivas en la adolescencia.

Objetivos:

- Dominar los aspectos de entrevista clínica necesarios para construir una relación adecuada con el adolescente en la consulta
- Entender las emociones y conflictos psicológicos de los adolescentes, y conocer las dinámicas familiares que se generan
- Integrar en la consulta las actividades preventivas prioritarias en la adolescencia
- Detectar los factores y problemas de salud asociados a adolescentes de alto riesgo
- Diagnosticar precozmente trastornos que pueden precisar seguimiento especializado

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Trabajo grupal	Cursos/Talleres
Atención al adolescente	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotación pediátrica: 3 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte y Hospital) Pediatría Hospitalaria: 1 mes y medio Pediatría Atención Primaria: 1 mes y medio Unida de Salud Mental: 1 mes Rotación COPF: 2 meses Rotación optativa CEDEX: 1 mes	Rotación COPF: Participación en sesiones-Talleres de educación en Salud Sexual y Reproductiva	Taller avanzado de comunicación Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

2.2.3 Atención a la mujer. Actividades preventivas en la mujer y atención en el embarazo.

Objetivos:

- Saber realizar el seguimiento del embarazo de bajo riesgo obstétrico
- Conocer y manejar la morbilidad del puerperio. Conocer los contenidos y utilidad de la Educación Maternal
- Dar consejo contraceptivo. Manejar los anticonceptivos hormonales, intrauterinos y de barrera
- Conocer y manejar las técnicas de cribado del cáncer de cérvix y de mama y signos de alarma del cáncer de endometrio y ovario
- Habilidad en las exploraciones básicas gineco-obstétricas
- Abordar los problemas de salud relacionados con el climaterio
- Atender a las mujeres con los motivos de consulta más frecuentes en el área gineco-obstétrica

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Trabajo grupal /Cursos/Talleres
Atención a la mujer	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotación COPF: 2 meses Rotación ginecología: 1 mes	Participación en sesiones de educación para la en anticoncepción Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

2.2.4 Atención al adulto. Actividades preventivas en el adulto.

Objetivos:

- Identificar a los pacientes de riesgo (población de riesgo) susceptibles de actividades preventivas y de promoción de la salud
- Integrar las actividades preventivas y de promoción de la salud en las tareas habituales del Centro de Salud
- Obtener datos epidemiológicos y del nivel de salud de nuestra población adulta

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/Talleres
Atención al adulto	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotaciones especialidades médicas hospitalarias	Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

2.2.5 Atención a los trabajadores.

Objetivos:

- Reconocer el impacto en la Salud de los trabajadores, del trabajo y/o por las condiciones en que se desarrolla el mismo, e identificar los factores de riesgo.
- Manejar los aspectos legales, administrativos, institucionales y relacionales de los agentes implicados en la organización de la Salud Laboral.
- Conocer y actualizar las afecciones ligadas a las condiciones de trabajo, según riesgos específicos y actividades laborales.
- Ofrecer asesoramiento e información básica al usuario, en relación con los aspectos clínico- preventivo y administrativo, según sus condiciones individuales y factores de riesgo asociados.

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/Talleres
Atención a los trabajadores	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotación EVI (Equipo Valoración de Incapacidades) 15 días y Rotación por Inspección Médica (15 días)	Curso: Incapacidad temporal en la consulta del Médico de Familia

2.2.6 Atención al anciano. Actividades preventivas

Objetivos docentes:

- Abordar de manera adecuada los principales síndromes geriátricos.
- Conocer y aplicar las actividades de promoción y prevención recomendadas en este sector de población.
- Saber realizar de manera adecuada una Valoración Geriátrica Global en Atención Primaria.
- Conocer y aplicar las principales escalas empleadas en la valoración geriátrica.
- Conocer los recursos sociales a nuestro alcance, y ser capaz de realizar intervenciones familiares y sociales factibles.
- Individualizar la intervención en base a su objetivo y características de la persona.
- Conocer las distintas estrategias de intervención sobre la población anciana

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de Campo	Trabajo grupal/Cursos/Talleres
Atención al anciano	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotaciones especialidades médicas hospitalarias	Rotación CS: Participación en el grupo de intervención sobre el paciente polimedicado Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

2.2.7 Atención al paciente inmovilizado

Objetivos docentes:

- Realizar correctamente una evaluación multidimensional del paciente inmovilizado.
- Hacer correctamente el seguimiento domiciliario de enfermedades crónicas en fases avanzadas.
- Reconocer signos evolutivos indicadores de mal pronóstico.
- Saber adiestrar al cuidador del paciente.
- Coordinar la atención al inmovilizado con profesionales de enfermería y trabajo social.
- Conocer y utilizar de forma racional los recursos socio-sanitarios del área

La metodología docente a emplear será:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/Talleres
Atención al paciente inmovilizado	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotación Cuidados Paliativos: 1 mes	Rotación CS: Participación en el grupo de intervención sobre el paciente polimedicado Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

2.2.8 Atención al paciente terminal, al duelo al cuidador/a

Objetivos docentes:

- Identificar las complicaciones biológicas de los pacientes con enfermedad en fase Terminal.
- Identificar los problemas psicosociales.
- Adquirir habilidades para el control de las complicaciones biológicas.
- Adquirir las habilidades para la comunicación con el paciente y la familia.
- Adquirir las habilidades para la programación-organización de los cuidados en el domicilio.
- Coordinar la atención al paciente Terminal, al duelo y a la cuidadora/cuidador con profesionales de enfermería y trabajo social.
- Coordinar los recursos sociosanitarios del Área de Salud

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de Campo	Cursos/Talleres
Atención al paciente terminal, al cuidados y al duelo	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotación C. Paliativos: 1 mes	Atención integral al paciente con necesidad de cuidados paliativos

2.2.9 Atención a las situaciones de riesgo familiar y social: personas en exclusión social, pacientes discapacitados, violencia familiar

Objetivos docentes:

- Identificar personas en riesgo de exclusión social: inmigrantes, drogodependientes, personas de etnia gitana, personas con trastornos mentales, etc.
- Manejar los problemas de salud más prevalentes en las personas en exclusión social.
- Identificar condiciones de pobreza, marginalidad o hacinamiento de la persona excluida socialmente.
- Coordinar la atención a las personas en exclusión social con profesionales de enfermería y trabajo social.
- Conocer y utilizar de forma coordinada otros recursos comunitarios de carácter social que faciliten la resolución de dificultades de la persona excluida socialmente y que favorezcan su normalización
- Reconocer y diagnosticar las minusvalías físicas y psíquicas más frecuentes.
- Elaborar un plan específico de atención a cada paciente discapacitado.
- Proporcionar a los pacientes discapacitados aquellos cuidados asistenciales previstos para la A. Primaria. Atención Individualizada.
- Coordinar la atención al discapacitado con enfermería, rehabilitación, trabajo social y otros niveles asistenciales e instituciones.
- Adaptar la gestión y organización del Centro de Salud a sus características funcionales (eliminación de barreras arquitectónicas).
- Conocer los tipos de maltrato y realizar detección precoz en la consulta mediante la identificación de situaciones de riesgo, indicios y síntomas de violencia doméstica.
- Conocer y aplicar las pautas específicas de entrevista clínica ante la sospecha de violencia doméstica.
- Realizar el diagnóstico de maltrato y evaluar su magnitud, valorando el riesgo inmediato.
- Realizar un examen físico, una valoración psicológica (actitudes y estado emocional) y establecer un plan de actuación integral y coordinado.
- Conocer las pautas de actuación (qué hacer y qué no hacer) ante la atención de una agresión sexual.
- Cumplimentar correctamente el parte de lesiones que se remitirá al juez.

- Conocer los recursos sociales y sanitarios disponibles, forma de acceso y criterios de derivación

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/Talleres
Atención a las situaciones de riesgo social y familiar	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Rotación Salud Mental: 1 mes	Curso básico de comunicación Talleres avanzados de comunicación Curso de bioética y responsabilidad profesional Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

3. ATENCIÓN A LA FAMILIA.

Objetivos docentes:

- Considerar la atención al paciente en su contexto familiar.
- Conocer la estructura familiar e identificar las crisis de desarrollo por las que atraviesa la familia a lo largo de su ciclo vital.
- Detectar los problemas psicosociales y brindar asesoramiento familiar anticipatorio.
- Realizar una evaluación sistemática e intervenir de forma planificada con ocasión de la aparición de problemas familiares.
- Modificar el sistema familiar: Terapia familiar.

Metodología docente:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos /talleres
Atención a la familia	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte) Unidad Salud Mental: 1 mes	Curso de Introducción a la Atención Familiar Curso avanzado de Atención Familiar

4. ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Objetivos docentes:

- Prestar una atención individual en la consulta considerando el contexto social y comunitario de los pacientes, tanto en los condicionantes de los problemas como en las posibles intervenciones, así como la efectividad y eficiencia de las actuaciones individuales sobre el nivel de salud de la comunidad.
- Identificar y priorizar las necesidades y problemas de salud de la comunidad con participación de ésta.
- Identificar los recursos comunitarios disponibles, conocer su utilidad práctica y favorecer su desarrollo.
- Priorizar intervenciones y elaborar programas comunitarios con participación de la comunidad.
- Desarrollar (implementar) programas comunitarios y evaluarlos con participación de la comunidad.
- Conocer las bases conceptuales de la metodología cualitativa y su aplicación a la práctica de la atención primaria.
- Realizar intervenciones de educación para la salud grupales con metodologías capacitadoras y participativas. Implica el conocimiento de las características del aprendizaje de los adultos y de la dinámica de los procesos grupales.
- Participar en una adecuada coordinación intersectorial, especialmente con el sector de servicios sociales.
- Favorecer y colaborar inactividades de participación real de la comunidad en el cuidado y promoción de la salud, con actitud de escucha activa y de reconocimiento del papel protagonista de los ciudadanos

La Metodología docente será:

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Cursos/Talleres
Atención a la Comunidad	SI	Rotación AP consulta MF - 22,5 meses (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte)	Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud

5. FORMACIÓN CONTINUADA E INVESTIGACIÓN

Objetivos docentes:

- Conocer los sistemas de investigación de déficits formativos y oportunidades de mejora competencial.
- Conocer y manejar las fuentes de formación e información habituales en el ámbito profesional.
- Ser capaz de elaborar un plan formativo individualizado orientado a la mejora competencial.
- Adiestrarse en las habilidades básicas relativas a la adquisición y transmisión de conocimientos.

Metodología docente

	Autoaprendizaje	Aprendizaje de campo	Trabajo grupal/Cursos/Talleres
Formación continuada e investigación	SI	Participación en algún proyecto de investigación, con la tutorización de algún tutor y técnico de salud de la UD Presentación de pósters y/o comunicaciones Publicación de algún artículo científico	Curso de MBE Curso de búsqueda bibliográfica Curso de metodología de la investigación Curso de presentaciones científicas Curso de bases de datos/excell/SPSS

Anexo I

CRONOGRAMA FORMATIVO MFYC

ROTACIONES DEL RESIDENTE DE MFYC										
R1	Centro de Salud* 4 meses		Medicina Interna 4 meses			Reumatología 1 meses	Endocrinología 1 mes	Neurología 1mes		
R2	Digestivo 1 mes	Cardiología 1 mes	Neumología 1 mes	Rehabilitación 1 mes	Traumatología 1 mes	Pediatría hospital 1,5 meses	Pediatría Centro de Salud** 1,5 meses	Salud Mental** 1 meses	C. Paliativos 1 mes	
R3	Oftalmología 1 mes	ORL 1 mes	Urología 1mes	Inspección Médica 2 semanas EVI 2 semanas	Salud Rural* 3 meses	Dermatología 1 mes	COPF** 2 meses	Ginecología 1 mes		
R4	Centro de salud* 11 meses									

*Atención Primaria consulta Medicina de Familia (MF): 18 meses (Centros de Salud Urbano 1 ó Urbano III ó Calamonte)

** Rotaciones Centro de Salud (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III, Calamonte o Mérida Norte): 4,5 meses

*** Total período de rotación en centro de salud, incluyendo consulta de Medicina de Familia, Pediatría, y Unidades de Apoyo: 22,5 meses

ATENCIÓN CONTINUADA DE LOS RESIDENTES DE MFYC

	ATENCIÓN CONTINUADA DE LOS RESIDENTES DE MFYC	
R1	Junio-Julio-Agosto-Septiembre 75% Urgencias Hospital 25% CS (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III ó Calamonte ó PAC Mérida Norte)	Octubre hasta mayo 60% Urgencias Hospital 25% CS (Centros de Salud Urbano I, Urbano III o Calamonte, PAC Mérida Norte) 15% Medicina Interna
R2	75% Urgencia Hospital ± 25% Otras: ginecología y pediatría.	
R3	65% Atención Primaria (C. S Urbanos: Centros de Salud Urbano I ó Urbano III ó Calamonte ó PAC Mérida Norte y C. Salud Rural: Salud Rural) 35% Urgencias Hospital (guardia general y/o traumatología o pediatría)	
R4	65% Atención Primaria (Centros de Salud Urbano I ó Urbano III ó Calamonte ó PAC Mérida Norte y Salud Rural) 35%: <ul style="list-style-type: none"> • Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias de Extremadura (CCU Extremadura) • Urgencias Hospital Tierra de Barros • Urgencias Hospital Mérida (guardia general y/o traumatología) • UME 112 	

Cursos/ Talleres de la UDM de AFyC de Mérida**Anexo II**

<u>ÁREA CLÍNICA</u>	<u>ÁREA NO CLÍNICA</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Urgencias y Emergencias. 30 horas • Curso de ECG básico • Curso de ECG avanzado • Curso de ecografía en AP. 8 horas • Curso de Urgencias pediátricas. 6 horas • Curso de Cirugía menor e infiltraciones en Atención Primaria. 2 horas • Curso de RCP básica. 4 horas • Curso de RCP avanzada. 20 horas • Curso reciclaje RCP. 4 horas • Curso de Salud Mental en Atención Primaria. 8 horas • Curso de Atención Integral del paciente con necesidad de cuidados paliativos. 8 horas • Curso de inmovilización y movilización del paciente politraumatizado. 4 horas • Curso: Abordaje integral del dolor. 8 horas 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Introducción a la Atención Familiar y Comunitaria. 4 horas • Curso de Medicina Basada en la evidencia. 8 horas • Curso de búsqueda bibliográfica. 8 horas • Curso de Metodología de la investigación. 8 horas • Curso de base de datos/excell/SPSS. 8 horas • Curso: Incapacidad temporal en la consulta del Médico de Familia. 4 horas • Curso: Cómo hacer un diagnóstico de salud participado. 6 horas • Curso: metodología para iniciar un proceso de intervención y participación comunitaria desde un Centro de Salud. 12 horas • Curso básico de comunicación. 8 horas • Talleres avanzados de comunicación (taller de negociación, paciente hiperfrecuentador, paciente difícil...). 8 horas • Curso de Razonamiento Clínico. 12 horas • Curso de Introducción a la Atención Familiar. 4 horas • Curso avanzado de Atención Familiar. 8 horas • Curso de mejora de la calidad. 4 horas • Curso de calidad y seguridad del paciente. 4 horas • Curso de bioética y Responsabilidad Profesional. 10 horas • Curso de Salud Pública I. 4 horas • Salud Pública II. 8 horas • Curso de metodología docente: 8 horas